

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Инклузивно образовање)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Методика наставе друштвених наука (Сер.дрн.3.1.)			
<b>Наставник:</b> Трбојевић Р. Александра			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Општи циљ проучавања предмета је да студенти упознају теоријске основе и законитости наставе предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука (Свет око нас и Природа и друштво) и да се припреме за њено планирање, извођење и евалуацију. Осим тога, неопходно је студенте подстицати да откривају међузависност између дидактичко-методичке теорије и васпитно-образовне праксе, неговати склоност, смисао и способност бављења педагошким радом, истицати улогу учитеља/наставника у управљању процесом наставе и указивати на значај положаја ученика у том процесу.			
<b>Исход предмета</b> Овладаност теоријским основама наставе друштвених наука; познавање и разумевање циљева, задатака и садржаја предмета Свет око нас и Природа и друштво (са посебним освртом на друштвене појмове). Вештина самосталног планирања и припремања наставе предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука; оспособљеност за примену знања у извођењу и евалуацији наставе предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Методике у систему педагошких дисциплина. Појам, предмет и задаци Методике наставе друштвених наука и њена повезаност са другим наукама. Теоријске основе Методике наставе друштвених наука (социолошке, педагошке, психолошке, гнесеолошке, историјски садржаји и географски садржаји). Циљеви, задаци и садржаји наставе предмета Свет око нас (1. и 2. разред основне школе) и Природа и друштво (3. и 4. разред основне школе). Формирање и развијање друштвених појмова у разредној настави. Специфичности индивидуализације наставног процеса и инклузивне наставе у реализацији друштвених садржаја. Методичке специфичности наставних часова у настави предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука (принципи рада, методе рада, облици рада, иновативни модели рада, објекти и наставна средства). Планирање и припремање за наставу предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука. Праћење, проверавање и оцењивање у настави предмета у којима се реализују садржаји друштвених наука .  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда годишњег глобалног и периодичних оперативних планова рада за предмете Свет око нас и Природа и друштво. Израда тематског плана рада за предмете Свет око нас и Природа и друштво. Израда елабората припреме за извођење наставе за предмете Свет око нас и Природа и друштво (тематске јединице по избору). Израда низа задатака објективног типа за испитивање знања из области друштвених садржаја. Израда индивидуалног образовног плана у контексту друштвених садржаја.			
<b>Литература</b> 1. Де Зан И. Методика наставе природе и друштва. Школска књига Загреб, 2001. 2. Лазаревић Ж, Банђур В. Методика наставе природе и друштва, Јагодина, Учитељски факултет Београд, 2001. 3. Пешикан А. Настава и развој друштвених појмова код деце. Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2003. 4. Кнежевић Љ. Теоријски основи методике наставе природе и друштва. Учитељски факултет Београд, 1995. 5. Требјешанин Б, Гачановић Б, Новаковић Љ. Приручник природе и друштва. Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2002.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања; интерактивна настава; рад у групама; практичан рад; Power- Point презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	45
практична настава	25	усмени испит	
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		